**TÍTULO EM PORTUGUÊS (O TÍTULO DEVE SER SUSCINTO, CATIVANTE E OFEREÇA INFORMAÇÕES SOBRE O CONTEÚDO E O MÉTODO DO ESTUDO)**

**TÍTULO EM INGLÊS**

**Autores:**

*1 Fulano(a) ........................; Mestre em ...............................; Universidade ...................... – País; E-mail: ...................@...........com*

*2 Beltrano(a) ...........................; Doutor em ...........................; Universidade ..................... – País; E-mail: ...................@...........com*

**Resumo**

Texto com quantidade predefinida de 100 a 150 palavras, onde se expõe o objetivo do texto, a metodologia aplicada, os resultados e as conclusões da pesquisa. ........................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Palavras-chave:** Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra4. *(três a cinco palavras)*

**Abstract**

O abstract é idêntico ao resumo traduzido para a língua inglesa. ………………………………………………. ………………………………………………………........................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Keywords:** Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra4.

**Resumen**

O resumen é idêntico ao resumo traduzido para a língua espanhola. ………………………………………… …………………………………………………………………...……………………………………………….……………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Palabras clave:** Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra4.

Recebimento dos originais: a cargo da revista

Aceitação para publicação: a cargo da revista

# Introdução

# Um texto científico deve conter “início, meio e fim, ou seja, “o autor introduz o tema e o desenvolve. Deve se embasar em citações atualizadas e incluir pesquisas internacionais, sendo pelo menos 30% delas obtidas nos últimos 5 anos.

Na introdução (parte inicial do texto, Quadro 1), deve conter a apresentação concisa do assunto (objeto de estudo) abordado e sua contextualização com a realidade; devem constar, também, “a delimitação do assunto tratado, objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do trabalho” (American Psychological Association - APA).

Objetivo: **A introdução deve ser finalizada com a apresentação do objetivo do artigo**. Desta forma, os objetivos da pesquisa científica representam, além das intenções propostas pelo pesquisador, possibilidades de obtenção de resultados mediante o trabalho realizado.

# Método

Parte do artigo que compreende a descrição minuciosa dos recursos técnicos utilizados na pesquisa, permitindo ao leitor compreender como os dados foram obtidos (*participantes, material, instrumentos, procedimentos*). Caso a pesquisa tenha envolvido uma amostra, deve-se descrever qual método de amostragem utilizado, quais foram os critérios de inclusão e exclusão, bem como, descrever a população do estudo. Obrigatório para todos os artigos inclusive os de revisão de literatura. Todos os critérios éticos e legais devem ser considerados.

# Resultados

A proposta desta seção é mostrar o que foi encontrado na pesquisa, ou seja, “[...] são os dados originais obtidos e sintetizados pelo autor, com o intuito de fornecer resposta à questão que motivou a investigação” (PEREIRA, 2014, p.82).

Podem ser demonstrados através de tabelas, figuras, gráficos, fotografias, dentre outros.

**Discussão**

Interpretação e implicação dos resultados, discutidos à luz de outras investigações registradas na literatura, cientificamente fundamentadas na área a qual se encontra inserido o trabalho.

Nesta seção devem ser incluídos a conclusãodo trabalho e as **considerações finais**.

# Considerações Finais

Os resultados obtidos ao longo do manuscrito que foram extraídos da pesquisa ou apontados por ela, estão aqui relacionados às diversas questões desenvolvidas ao longo do trabalho, sintetizando os pontos fundamentais, com comentários do autor e as contribuições resultantes da pesquisa. É importante a observação de que se trata do encerramento do trabalho estudado, devendo responder às hipóteses propostas e aos objetivos apresentados na introdução, não devendo, sob condição alguma, que sejam apresentadas informações novas, que já não tenham sido apresentadas no desenvolvimento do trabalho. As limitações do estudo assim como sugestões para futuras pesquisas devem ser apontadas.

# As citações e referências devem estar de acordo com as normas da APA – American Psychological Association.

# Citações no texto:

Citação com um autor: Silva (1999) ou (Silva, 1999)

Citação com dois autores: Almeida e Silva (2016) ou (Almeida & Silva, 2016)

Citação com três a cinco autores: 1ª citação dentro e fora dos parênteses: (Almeida, Silva, Pereira, & Gomes, 2002) ou Almeida, Silva, Pereira, & Gomes (2002)

Citações subsequentes: Almeida et al. (2002) ou (Almeida et al., 2002)

Citação com seis ou mais autores: Silva et al. (2003) ou (Silva et al., 2002)

Citação com vários autores corroborando de uma mesma ideia: (Almeida, 2015; Gomes, Pereira & Alves, 2016; Silva, 2016).

# Referências

**Artigo com até 5 autores:**

Freitas, M. F. Q. (2015). Práxis e formação em psicologia social comunitária: ameaças e desafios ético-políticos. Estudos de Psicologia (Campinas), 32 (3), 521-532.

Thomas, M., Kohli, V. & Choi, J. (2014). Correlatos do esgotamento profissional entre trabalhadores de serviços humanos: implicações para retenção da força de trabalho. Jornal de Sociologia e Bem-Estar Social, 41 (4), 69-90.

**Artigo com mais de sete autores:**

Fournier, J. P., Escourrou, B., Dupouy, J., Bismuth, M., Birebent, J., Simmons, R.,… Oustric, S. (2014). Identificação de competências necessárias para a prescrição de medicamentos para residentes de clínica geral: um estudo de técnica de grupo nominal. BMC Family Practice, 15 (1), 139-149.

**Livros:**

Dias, N. M., & Meca, T. P. (2015). Contribuições de neuropsicologia e psicologia para intervenção no contexto educacional. São Paulo: Memnon.

**Capítulos de livros:**

Bartram, D., & Hambleton, R. K. (2016). As diretrizes da ITC. Normas e diretrizes internacionais relacionadas a testes e testes. Em F. T. L. Leong, D. Bartram, F. Cheung, K. F. Geisinger e D. Iliescu (Eds.), O manual internacional de testes e avaliação do ITC. Nova York: Oxford University Press.

**Teses ou dissertações não publicadas:**

Nicole, L. D. (2016). Status social entre contextos (dissertação de mestrado não publicada). Universidade de Oregon, Eugene.

**Autoria institucional:**

Organização Mundial da Saúde. (2013). Pesquisas sobre saúde bucal: métodos básicos (5ª ed.). Genebra: o autor.

**Estudos apresentados em congressos publicados nos anais:**

Perrone, R. A. P., & Ferreira, M. D. (2014). Jugar como recurso de preparação psicológica das crianças visita o hermano interno na unidade de terapia intensiva pediátrica. Anais do VII Congresso Internacional e XII Nacional de Psicologia Clínica, Sevilha, p.564-565.

**Legislação:**

Conselho Nacional de Saúde (Brasil). Resolução no 466, de 12 de dezembro de 2012. Diário Oficial da União, Brasília, 2012.

**Artigos eletrônicos em periódicos:**

Pereira-Lima, K., & Loureiro, S. R. (2017). Associações entre habilidades sociais e dimensões de burnout em médicos residentes. Estudos de Psicologia (Campinas), 34 (2), 281-292. https://doi.org/10.1590/1982-02752017000200009

Richardson, R. F. (2016). Treinamento em psicoterapia: considerações além das técnicas. Jornal de Neurologia e Psicologia, 4 (2), 1-2. Recuperado em 5 de junho de 2017, de http://www.avensonline.org/wp-content/uploads/JNP-2332-3469-04-0029.pdf

**Teses e dissertações não publicadas:**

Naomi, A. (2016). As propriedades biológicas, psicológicas e sociais que crianças e adultos atribuem a agentes virtuais (dissertação de doutorado não publicada). Universidade de Oregon, Eugene. Recuperado em 5 de junho de 2017, de http://hdl.handle.net/1794/20690

**Autoria institucional:**

Organização Mundial da Saúde. (2017). Prevenção de afogamentos: Um guia de implementação. Genebra: o autor. Recuperado em 6 de junho de 2017, de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255196/1/9789241511933-eng.pdf?ua=1

**Estudo apresentado em congresso publicado nos anais:**

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong P., Kaas, J. H. & Lent, R. (2008). A não uniformidade básica do córtex cerebral. Anais da Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos da América, Washington, DC. Recuperado em 13 de dezembro de 2012, de http://www.pnas.org/content/105/34/12593.full.pdf+HTML